

„Seit 2008 beflügeln wir Kinder durch außerschulische Bildungserlebnisse. Darin ermöglichen wir ihnen das Bergen eines ganz besonderen **SCHATZES**: dem Horizontensprung. Nebel und **WOLKEN** schaffen wir beiseite und **NEUE IDEEN**, Räume und Sichtweisen offenbaren sich. Für den Horizontensprung braucht es Ressourcen. Die Kinder brauchen **SPRUNGKRAFT, GUTEN HALT** und Mut. Wir und unsere Kooperationspartner\*innen brauchen die **AUSDAUER EINES ELEFANTEN**.

Gutes tun im Auftrag der **JOHANNESSTIFT DIAKONIE** – das bedeutet für uns, das **POTENZIAL EINES JEDES KINDES ZU ERKENNEN** und zu fördern. Wir konzentrieren uns auf die Kinder und Jugendlichen, die zu oft aus dem **BLICK** fallen und dennoch mehrfach benachteiligt worden sind. Wir ermöglichen ihnen ein bleibendes Erlebnis: **MOMENTE DER ERKENNTNIS, DES GLÜCKS UND DER LEBENDIGKEIT**. Wir beflügeln ihre **FANTASIE** und wir ermächtigen sie, **EINEN NEUEN WEG ZU GEHEN**.“



NEBEL UND WOLKEN  
BEISEITE SCHAFFEN

EINEN GANZ BESONDEREN  
SCHATZE BERGEN

SPRUNGKRAFT,  
GUTEN HALT GEBEN

GUTES TUN IM AUFTRAG  
DER JOHANNESSTIFT DIAKONIE

MOMENTE DER ERKENNTNIS,  
DES GLÜCKS UND DER LEBENDIGKEIT  
ERMÖGLICHEN

DAS POTENZIAL  
EINES JEDES KINDES  
ERKENNEN


EINEN NEUEN WEG GEHEN

## LIEBE LESERINNEN UND LESER,

in Ihren Händen halten Sie einen ganz besonderen Jahresbericht der Kampagne „Kinder beflügeln“. Neu ist die Form unseres Rückblickes als Kunstwerk und Karte. Dieses Jahr fassen wir unser Tun in ein neues Bild.

Gleich geblieben im Schuljahr 2020/2021 ist unsere Mission. Wir beflügeln Berliner Kinder aus Brennpunktschulen. Wir sind stolz darauf, auch unter den erschwerten Bedingungen durch die Covid-19 Pandemie Kinder und Jugendliche zu erreichen, die unsere Bildungsangebote dringend brauchen und nutzen können. Unserer Zielgruppe bieten wir gemeinsam mit unseren Unterstützer\*innen und Kooperationspartner\*innen neue Bildungs- und Erfahrungsmöglichkeiten an.

Wir sind glücklich darüber, dass wir die Künstlerin Jana Feiler für das Kampagnenbild zum Jahr 2020/2021 gewonnen haben. Wir wünschen Ihnen Inspiration, Spaß und Staunen beim Betrachten und Lesen des Bildes sowie der Projekt-, Team- und Unterstützer\*innenübersicht.

  
Claudia Lukat  
Kampagnenleiterin

  
Stefan Groß-Leisner  
Projektmanager

# VORWORT

## 20 PROJEKTE 2020/2021 VON A BIS Z



### 1. ABSCHIED

Gemeinsam mit der Künstlerin Patricia Thoma, Grundschullehrer\*innen und den Schulsozialarbeiter\*innen gestalteten und druckten wir Abschiedshefte für mehrere sechste Klassen aus Berliner Grundschulen.



### 2. BLÄTTERWELT

Die jungen Redakteur\*innen leisteten auch im Schuljahr 2020/2021 ganze Arbeit und veröffentlichten die nächste Ausgabe der Schülerzeitung Blätterwelt. Wir unterstützten die Grundschul Kinder der Birkenhain Grundschule beim Druck.



### 3. CORONA-EXTRA-HILFE

Die Covid-19-Pandemie und die notwendigen Einschränkungen machten es oftmals schwer, unsere außerschulischen Bildungsangebote durchzuführen. Ausflüge mussten verschoben oder ausgesetzt werden. In enger Absprache mit unseren Kooperationspartnern haben wir andere Formen der Soforthilfe gefunden, die den Schulen und ihren Schüler\*innen zugutekamen. Dazu gehörten: Logbücher für alle Schüler\*innen einer Grundschule, eine Schaukelanlage, psychologische Unterstützung, Soft- und Hardware, darunter Tabletschränke, Monitore und PCs.



### 4. ERZÄHLEN BEFLÜGELT

Wöchentlich besuchten speziell dafür ausgebildete professionelle Erzähler\*innen zwei Brennpunktschulen in Berlin. Sie erzählten vor Willkommensklassen und Regelklassen Geschichten mit Hand und Herz aus allen Kulturkreisen. Die Grundschul Kinder verbesserten ihre Deutschkenntnisse. Aber ebenso erlebten sie eine oftmals ausgelassene Auszeit und zuletzt die Möglichkeit, die eigene Stimme zu erheben und ihre Geschichte zu teilen.



### 17. SCHULBIBLIOTHEKAUSSTATTUNG

Wir unterstützten eine junge Grundschule in Berlin-Lichtenberg bei der Ausstattung ihrer Schulbibliothek.



### 18. TANZ IST KLASSE

Klassenübergreifend erarbeiteten zwölf Grundschul Kinder zweier Berliner Grundschulen ein ganzes Schuljahr mit einem Tanzpädagogen des Staatsballetts eine eigene Choreografie. Im Projekt entwickelten die Kinder vielfältige Fähigkeiten, die ihnen auch im Unterricht und im Alltag nützlich sind. Zum Abschluss gab es eine Präsentation auf der großen Bühne.



### 19. THEATER ALT & JUNG

In Kooperation mit der Theatergruppe Spielschwung haben wir Jugendliche und Senioren im Evangelischen Johannesstift zu einer Reise zum Thema Stereotypen eingeladen. Sie erarbeiteten und erfuhren, mit welchen Stereotypen Menschen aus unterschiedlichen Generationen aufeinander zugehen. Projektergebnis war eine berührende digitale Theaterpräsentation.



### 20. WORKSHOP ZUM THEMA GLÜCK

Ein Novum in unserer Projektarbeit mit Zukunft: 20 Spandauer Grundschul Kinder durften sich einen Tag lang mit ihrem persönlichen Glück, ihrem Glückssymbol und ihren Glücksorten beschäftigen.



### 5. FÜNF WELTRELIGIONEN IN UNSEREM BERLINER KLASSENZIMMER

Für eine Woche beschäftigten sich Grundschul\*innen der fünften Klasse intensiv mit den fünf Weltreligionen. Dazu luden wir Expert\*innen ein und brachten sie in lebendigen Dialog mit den Kids. Dadurch erfuhren sie Neues, diskutierten und lernten Unterschiede und, noch wichtiger, das kennen, was uns verbindet.



### 6. KIEZWELT

Seit 2009 arbeiten fünfzehn Kinder wöchentlich an der Schüler\*innenzeitung Kiezwelt. Gemeinsam mit dem erwachsenen Kiezwelt-Team der Humboldthain Grundschule organisierten wir den Jahreshöhepunkt: die Kiezwelt-Fahrt zum Evangelischen Johannesstift. Hier recherchierte, diskutierte und textete das Redaktionsteam für eine Woche und schuf eine druckreife Ausgabe. Und die Arbeit lohnte sich: Die Schülerzeitung Kiezwelt wurde erneut prämiert. Im März 2021 erhielt sie den dritten Preis im 18. Berliner Schülerzeitungswettbewerb.



### 7. KINDERSOMMERUNI

Knapp vierzig Kinder und Jugendliche erlebten auf dem Stiftsgelände des Evangelischen Johannesstifts eine Woche Bildung, Gemeinschaft und Sonne satt. Das bunte Programm umfasste Workshops zu Pferden und Holzskulpturen, zur Musik und Erzählkunst, zur Kreiskultur und zum Glück.



### 8. KINDERWINTERUNI

In den Winterferien erlebten 36 Kinder, aufgeteilt in drei Altersstufen, eine unvergessliche Woche mit Bildungserlebnissen, Spaß und Abenteuer. Angelehnt an das Konzept der KinderSommerUni schufen wir für die Kinder und Jugendlichen einen Raum mit Musik, Literatur, Instrumentenbau, Erzählkunst und nicht zuletzt: lecker Pizza!

# PROJEKTE



### 13. LESEN IM PARK

Gemeinsam mit LesArt und den Berliner Kinder- und Jugendbibliotheken verwandelten wir kurz nach den Sommerferien Berliner Parkanlagen in Kulissen für Lesungen, literarische Spiele und bildkünstlerische Workshops. Im Zentrum standen nominierte und preisgekürzte Bilderbücher des Deutschen Jugendliteraturpreises der letzten Jahre sowie Klassiker, Märchen, Sagen und Geschichten.



### 14. MEDIEN FÜR SCHULEN

In Kooperation mit 100ProLesen und der Berliner Morgenpost unterstützten wir zehn Berliner Grundschulen mit einem Abonnement eines sie unterstützenden Printmediums.



### 15. PORSCH JUNIOR

Porsche Junior ist eine besondere Schülerfirma. Sieben junge Männer von 12 bis 18 Jahren schrauben, tüfteln und organisieren einmal wöchentlich an alten Porsche Traktoren. Zwei ehrenamtliche Fachmänner und der Lehrer und Projektleiter Guido Hildebrand unterstützten sie dabei auch in 2020/2021.



### 16. RÜCKBLICK UND AUSBLICK

Wir begleiten Kinder in der für sie wichtigen Phase des Überganges von der Grundschule zur weiterführenden Schule. Mit einem Mix aus Naturpädagogik, Kunst und Teambuilding wurden 2020/2021 20 Kinder der Evangelischen Grundschule Spandau unterstützt.

## DAS „KINDER BEFLÜGELN“ TEAM

In 2020/2021 bildeten folgende Mitarbeiter\*innen das Kernteam unserer Bildungskampagne. Seit unserem Kampagnenstart 2008 wächst die Unterstützung durch freie Mitarbeiter\*innen und Ehrenamtliche.



**Claudia Lukat**  
Supervisorin, systemische Familienberaterin, Coach, Erzieherin. Seit 1991 in der Evangelisches Johannesstift Jugendhilfe gGmbH der Johannesstift Diakonie mit Freude tätig. Mitgründerin und Kampagnenleiterin „Kinder beflügeln“.



**Stefan Groß-Leisner**  
M.A. Stefan Groß-Leisner ist Philosoph, Germanist und Prozessbegleiter für Community Building. Seit 2010 ist er in der Kampagne „Kinder beflügeln“ aktiv, seit 2017 ist er fest angestellt als Projektmanager. Seine Schwerpunkte sind die KinderSommerUni, die Erzählprojekte, Konzeptentwicklung und Öffentlichkeitsarbeit.



**Silvia Kemper**  
Schauspielerin und Theaterpädagogin. Projektkoordinatorin bei der Ingeborg Dauß Stiftung und bei den LeseAbenteuern. Voll dabei und ganz nah dran als KulturPilotin und in der KinderSommerUni.



**Karolin Techert**  
Sozialarbeiterin (B.A.) und Studentin (M.A.) im Bereich Gesundheits- und Sozialmanagement. Seit Mai 2019 unterstützt sie das „Kinder beflügeln“-Team als KulturPilotin und bei den LeseAbenteuern. Sie betreut unsere Ehrenamtlichen und unterstützt in der Projektverwaltung.



**Nico Kußmaul**  
Nico Kußmaul studiert Musik/Geographie für ISS/Gym in B.A. in Berlin. Nach mehreren Jahren auf Reisen um die Welt steht er dem „Kinder beflügeln“-Team seit November 2019 als Projektassistenz zur Seite.



**Matti Lorch**  
Matti Lorch studiert Soziologie in Berlin. Seit Dezember 2020 unterstützt er das „Kinder beflügeln“-Team als KulturPilot und in der KinderSommerUni.

# TEAM



### 9. KONFLIKTLOTS\*INNEN

Konflikte erkennen und schlichten – darum geht es in der Konfliktlotsenausbildung. Die Schüler\*innen einer fünften Klasse der Berliner Humboldthain Grundschule unterstützten wir mit Räumen, Materialien, Verpflegung und Expertise. Das Gelernte nehmen die frisch gebackenen Konfliktlots\*innen anschließend mit in den Schulalltag.



### 10. KRIPPENSPIELPROJEKT

Unter fachlicher Anleitung zweier bildender Künstler\*innen und eines Historikers schufen die Schüler\*innen des sozialdiakonischen Lernkurses der Evangelischen Schule Spandau in sechs Arbeitstreffen die Figuren des weihnachtlichen Krippenspiels.



### 11. KULTURPILOT\*INNEN

Grundschul\*innen der vierten Klasse entdeckten gemeinsam mit ihren beiden erwachsenen KulturPilot\*innen Orte jenseits ihrer bisherigen Lebenswelt, besuchten Planetarien und Museen, erlebten Theater, Oper und Philharmonie. Aus allen Berliner Bezirken kamen die fast 100 Kinder und erhielten als KulturPilot\*innen die Gelegenheit zum Horizontensprung.



### 12. LESEABENTEUER

Wir wecken Leselust. Jeden Monat luden wir eine Klasse einer Berliner Grundschule zu uns ein. Auf dem weiten Stiftsgelände erwartete die Schüler\*innen ein außergewöhnliches Programm zu je einem ausgewählten literarischen Werk. Dazu gehörte immer eine Übernachtung und leckere Verpflegung. Es entstand ein bleibendes Bildungserlebnis.

## UNTERSTÜTZER\*INNEN UND KOOPERATIONSPARTNER\*INNEN

Wir bedanken uns herzlich bei den folgenden Stiftungen und Kooperationspartner\*innen. Ohne die Unterstützung der Stiftungen wäre die Arbeit von „Kinder beflügeln“ nicht möglich. In der fruchtbaren Zusammenarbeit mit unseren Partner\*innen haben wir auch in 2020/2021 unsere Projekte weiter entwickelt.



Karl Schlecht Stiftung



Joachim Herz Stiftung



Stiftung Berliner Sparkasse



DHM



Grips Werke e.V.



Pro IRA e.V.



LesArt e.V.



Erzählkunst e.V.



Tanz ist KLASSE! e.V.



BVG Omnibuswerkstätten



Druckerei Walch



Motor Company Berlin

# DANKE

NEUE IDEEN, RÄUME UND SICHTWEISEN  
OFFENBAREN SICH

ES BRAUCHT DIE AUSDAUER  
EINES ELEFANTEN

FANTASIE BEFLÜGELN

KONZENTRATION AUF DIE,  
DIE ZU OFT AUS DEM BLICK FALLEN