

Kinder beflügeln 2018/2019

 Johannesstift
Diakonie
Jugendhilfe



Ich packe meinen Koffer ...

Herzlich Willkommen zu einer faszinierenden Reise in das Schuljahr 2018/2019. Wir laden Sie herzlich ein zu einer Entdeckungstour durch die Projektvielfalt von **Kinder beflügeln**.

Gute Reise wünschen Ihnen
Claudia Lukat und **Stefan Leisner**
Team **Kinder beflügeln**



*Gemeinsam Neuland entdecken –
im Kanu unterwegs auf der Havel
während der KinderSommerUni*

Mission

Kinder beflügeln engagiert sich seit 2008 an Grundschulen in den sozialen Brennpunkten Berlins. In elf Jahren haben wir 585 Projekte mit über 16.000 Kindern umgesetzt. Wir helfen jeder fünften Grundschule und bildeten über 840 KulturPiloten aus.

Zielgruppe

In unserem Focus sind **Grundschul Kinder**, die aufgrund ihrer sozialen Herkunft in ihrer Bildungsbiografie benachteiligt werden könnten und die in ihrer Selbstwert- und Selbstbewusstseinsentwicklung Unterstützung benötigen.

Vielfalt

Wir haben eigene Bildungsformate für den besonderen Kontext unserer außerschulischen Kinder- und Jugendarbeit entwickelt: von 2-Stunden Intervention, Tagesformaten, Bildungswochen in und außerhalb der Schule bis Schulhalbjahrformaten und 5-Jahres Begleitung von einzelnen Kindern.

Partner*innen

Wir arbeiten in enger Kooperation mit Schulen und deren ergänzenden Betreuungen, Vereinen (LesArt e.V., Erzählkunst e.V.), Museen (DHM), Theatern (Grips!), Künstler*innen und Stiftungen (Karl Schlecht Stiftung, Joachim Herz Stiftung uvm.).

Themen

Inklusion
Chancengerechtigkeit

Beginn

2018

Teilnehmende

45 Kinder in
einer Woche mit
Übernachtung

Partner*innen

Joachim Herz
Stiftung, BVG,
Round Table

KinderSommerUni

Eine Sommerferienwoche voller Bildung und Kultur im Johannesstift. Fast fünfzig Kinder im Alter von zehn und elf Jahren erleben unvergessliche 5 Tage und 4 Nächte. Grundschulkinder, denen vergleichbare Bildungschancen in der Regel verwehrt bleiben, erfahren bei uns nachhaltig Bildung und erleben Gemeinschaft. Ein weites, buntes Angebot für Körper, Seele und Geist! Das macht Lust auf mehr Bildung! Schülerinnen und Schüler je eines Klassenverbandes nehmen teil, sodass die gemeinschaftsbildenden, nachhaltigen Erfahrungen der KinderSommerUni nicht nur für jedes einzelne Kind sondern auch für die ganze Schule Früchte tragen kann.



Themen

Sprachförderung
Integration
Gemeinschaftsbildung

Teilnehmende

wtl. 315 Kinder

Partner*innen

Erzählkunst e.V.

Beginn

2015

Erzählen beflügelt

Wöchentlich besuchen speziell dafür ausgebildete professionelle Erzähler*innen zwei Brennpunktschulen Berlins. Sie erzählen vor Willkommensklassen und Regelklassen der ersten, dritten und vierten Klasse Geschichten mit Hand und Herz aus allen Kulturkreisen. Ritualisiert und mit Hilfe von Musik, Schauspiel und Erzählwerkzeugen werden die Kinder in die Welt der Erzählungen eingeladen. Auch ohne oder mit sehr geringen Sprachkenntnissen erinnern sie die Struktur der Märchen, Fabeln und Geschichten, lernen dann die deutsche Sprache und einander kennen. Zuletzt werden sie befähigt, die eigene Stimme zu erheben und ihre Geschichten zu erzählen.



KulturPiloten

Jedes Jahr erforschen fast 100 Grundschüler*innen die Kulturlandschaft Berlins. In neun Staffeln sind jeweils acht bis zehn Kinder der vierten Klasse für je ein Schuljahr unterwegs. Gemeinsam mit ihren beiden erwachsenen KulturPiloten entdecken sie Orte jenseits ihrer bisherigen Lebenswelt, besuchen Planetarien und Museen, erleben Theater, Oper und Philharmonie. Aus allen Berliner Bezirken kommen die Kinder und erhalten als KulturPilot*innen die Möglichkeit zum Horizontensprung. Das Projekt KulturPiloten wurde 2013 im Wettbewerb „Ideen für die Bundesrepublik“ ausgezeichnet.

Themen

Kulturelle Bildung
Selbstermächtigung
Berlin

Beginn

2009

Teilnehmende

90 Kinder

Partner*innen

Karl Schlecht
Stiftung, DHM,
Grips Theater



Themen

Kulturelle
Bildung # Lese-
kompetenz

Beginn

2009

Teilnehmende

mtl. 25 Kinder

Partner*innen

LesArt e.V.

LeseAbenteurer

Zehnmal im Jahr laden wir eine Berliner Grundschulklasse zu uns ein. Auf dem weiten Stiftsgelände erwartet die Schüler*innen ein außergewöhnliches Programm zu je einem ausgewählten literarischen Werk. Um jene ausgezeichneten Kinderbücher herum flechten wir gemeinsam mit den Mitarbeiter*innen von LesArt e.V. ein spannendes Programm. Dazu gehört immer eine Übernachtung und leckere Verpflegung. So verbinden wir das Medium Buch und das Lesen mit einem besonderen Erlebnis. Wir erwecken die Leselust und schenken den Kindern eine neue Möglichkeit, Kultur zu entdecken.



Themen

Interreligiöse
Toleranz # Bil-
dungserlebnis

Beginn

2018

Teilnehmende

25 Kinder

Partner*innen

Karl Schlecht
Stiftung

Was uns verbindet

Grundschüler*innen der fünften Klasse aus je einer Brennpunktschule Berlins beschäftigen sich intensiv für eine Woche mit den fünf Weltreligionen. Dazu laden wir Expertinnen und Experten aus den Weltreligionen ein und bringen sie mit den Kindern in lebendigen Dialog. Vorurteile und Stereotypen, gute und schlechte Erlebnisse kommen zum Vorschein. Die Kinder erfahren Neues, diskutieren und lernen die Gemeinsamkeiten der großen Religionen kennen. Wir nutzen unterschiedliche künstlerische Ansätze, sodass die Kinder ihre Erkenntnisse und Erlebnisse verarbeiten können und zum Abschluss ihrer Schule und ihren Eltern zeigen können.



Themen

#Gesundes Essen # Nachhaltigkeit # Gutes Wirtschaften

Beginn

2009

Teilnehmende

wtl. 75 Kinder

Gute Ernährung

An der Humboldthain Grundschule lernen an drei Tagen je 25 Kinder unterschiedlicher Grundschulklassen, wie mit wenig Geld aber viel Spaß gesunde und leckere Pausenbrote zubereitet werden. Gemeinsam werden zuerst die Zutaten ausgewählt und eingekauft. Das Getreide wird gemahlen, der Teig zubereitet und dann das Brot gebacken. Darauf kommen leckere vegane Aufstriche aber auch Käse oder Geflügelwurst. In der Pause verkaufen die Grundschüler*innen für 50 Cent ein selbst gemachtes Pausenbrot, dass es in sich hat. Und es findet Absatz! Denn viele Kinder kommen „ungefrühstückt“ zur Schule. So kann aus einem doppelten Problem doppelter Gewinn werden. Weiter so!

Themen

Sprachförderung
Lesekompetenz

Beginn

2016

Teilnehmende

240 Kinder

Vorlesetag

In 2018/2019 lasen unsere erwachsenen Kulturpilotinnen und Kulturpiloten in sechs Berliner Grundschulen zum jährlich stattfindenden Bundesweiten Vorlesetag vor. An diesem Tag wurden die Kinder ganz explizit an das Medium Buch herangeführt und es wurde deutlich, wie schnell sie dafür zu begeistern sind. Die Vorlesungen dauerten dreißig bis sechzig Minuten, in denen die Kinder gebannt zuhörten. Ein Murmel ging jedes Mal durch die Runde, wenn die Geschichte durch Bilder, Mimik und Gestik des Vorlesers lebendiger wurden. Am Ende des Tages ging jedes Kind mit einer Menge Eindrücke und neuen Geschichten im Kopf nach Hause.



Themen

Sport # In-
klusion

Beginn

2006

Teilnehmende

35 Kinder

Fußball AG

Mit der Organisation der Fußball AG im Evangelischen Johannesstift betritt **Kinder beflügeln** auch inhaltlich den Sportplatz. Im Sommer wie im Winter werden 35 Kinder von fünf ehrenamtlichen Trainern betreut und gefördert. Für die Grundschul Kinder aus der Nachbarschaft mit und ohne Behinderungen ist das wöchentliche Angebot kostenfrei.



Themen

Sprachförderung
Selbstermächtigung

Beginn

2009

Teilnehmende

50 Kinder

Schülerzeitungen

„Blätterwelt“ und „Kiezwelt“ heißen die Schülerzeitungen, die wir seit Jahren unterstützen. Letztere ist eine seit zehn Jahren bestehende Schülerzeitung der Humboldthain Grundschule. Die Kinder der Redaktionszeitung treffen sich wöchentlich in ihrem Redaktionsraum zum Recherchieren, Diskutieren und Schreiben. Einmal im Jahr laden wir das Redaktionsteam, bestehend aus fünfzehn Kinder-Journalist*innen aus den Klassenstufen fünf und sechs zu uns ein. Dann wird eine Woche an der aktuellen Ausgabe gearbeitet. Am 30.1.2019 wurde ihre Arbeit mit dem ersten Preis des 16. Berliner Schülerzeitungswettbewerbs in der Kategorie „Grundschule“ belohnt. Wir gratulieren zu diesem sehr verdienten Preis!

Themen

Leseförderung

Beginn

2009

Teilnehmende

wtl. 30 Kinder

Kinderbibliothek

Im elften Jahr bekommen alle interessierten Kinder im Evangelischen Johannesstift einmal in der Woche die Möglichkeit zu schmökern, zu forschen, zu erzählen und vor allem: zum Lesen. Vier ehrenamtliche Frauen unterstützen Sie liebevoll dabei, regen Sie an und halten den Rahmen. Über tausend Titel - ob Belletristik oder Sachbuch - sind bereit für die Neugierde der Kinder, für ihr Entdecken und das kostenfreie Ausleihen.

Leserausweis

Gruppe _____

Name/ Vorname _____

Geb. Datum _____

Anschr./ Telefon _____





Themen

#Sozialkompetenz
#Selbstermächtigung

Beginn

2012

Teilnehmende

55 Kinder

Konfliktlotsen

Wir unterstützen Berliner Grundschulen bei der Ausbildung von Konfliktlotsen durch das Bereitstellen von Räumen, Material, Verpflegung und Expertise. In 2018/2019 waren es sechzehn angehende Konfliktlotsen der Lynar-Grundschule. Die Kinder der sechsten Klasse waren für drei Tage bei uns zu Gast. Hier lernten Sie Konflikte zu erkennen und zu schlichten. Zwei erfahrene Bildner_innen und eine Lehrerin begleiteten die Kinder und fanden gemeinsam Antworten. Jetzt heißt es, das erlangte Wissen der dreitägigen Ausbildung in die Schulpraxis umzusetzen.



Themen

Kulturelle
Bildung

Beginn

2018

Partner*innen

Tanz ist KLASSE!
e.V. / Staatsbal-
lett Berlin

Teilnehmende

wtl. 12 Kinder

Tanz ist klasse!

Für das Tanzprojekt der Charlie-Chaplin-Grundschule im Märkischen Viertel wurden klassenübergreifend insgesamt zwölf Kinder ausgewählt, die ein ganzes Schuljahr zusammen arbeiteten. Am Ende stand eine eigene Choreographie zum Thema Grenzen, die dann zu verschiedenen Anlässen präsentiert wurde. Durch die kontinuierliche Arbeit des Tanzpädagogen mit den Kindern und den Blick auf den gemeinsamen Auftritt, entwickeln die Schülerinnen und Schüler viele Fähigkeiten, die ihnen auch im Unterricht sowie im alltäglichen Leben nützlich sind. Stolz auf sich und ihre gemeinsame Leistung gehen sie aus dem Projekt.



Themen

Interreligiöse
Toleranz

Beginn

2017

Teilnehmende

25 Kinder

Workshop Islam

Eine unserer Kooperationsschulen hatte weiterhin Interesse an Bildungsmodulen, die die interreligiöse Toleranz fördern. Im vergangenen Schuljahr führten wir einen Workshop zum Judentum durch, dieses Jahr setzten wir fort mit dem Islam. Wir luden den Experten Abdurrahim Camillo Dottermusch ein und erforschten mit den 25 Kindern der fünften Klasse die Weltreligion Islam. Wir besuchten die Seituna-Moschee in Charlottenburg und genossen türkische Pizza. Information, Erlebnis, Begegnung. Stereotypen sind auf den Tisch gekommen, was ist daran wahr, was nicht? Und was verbindet uns über die Religionen und jenseits der Religion?

An open, empty cardboard suitcase with a textured interior. A red garden tool, possibly a rake or a small shovel, is lying inside. The suitcase has metal latches and a handle at the bottom.

Themen

Naturpädagogik
Inklusion

Beginn

2018

Teilnehmende

25 Kinder

Schulgarten

Gemeinsam mit Lehrer*innen, Schüler*innen und unserem langjährigen Mitarbeiter Ronald Wozniak konzipierten wir ein Schulgartenprojekt in einer inklusiven Grundschule Spandau. In einem Schulhalbjahr wurden Teile des Außenbereichs neu gestaltet. Zuerst wurde ein Gerätehaus samt der notwendigen Arbeits- und Gartengeräte gekauft, zusammengebaut und aufgestellt. Anschließend wurden Hochbeete errichtet, befüllt und bepflanzt. Im weiteren Verlauf wurden Baumbänke gebaut und Sandkästen angelegt. In dem Projekt wurde darauf geachtet, Kinder mit und ohne Behinderung so weit wie möglich in die Tätigkeiten und handwerklichen Abläufen mit einzubeziehen.

Themen

Sozialkompetenz
#Upcycling

Beginn

2019

Teilnehmende

25 Kinder

Entspannung

Unsere Kooperationsschulen agieren an den Grenzen der Überforderung. Strukturelle Herausforderungen und Personalmangel treten zu den Schwierigkeiten, die Armut und Gewalt der Elternhäuser der Schüler*innen mit sich bringen. Ein Weg, das soziale Klima der Schule zu entlasten, ist das Schaffen von Entspannungsräumen. Wir unterstützten die Gottfried-Röhl Grundschule bei der Umgestaltung einer ungenutzten Fläche und schufen eine Entspannungs- oase. Gemeinsam mit den Lehrer*innen, den Schüler*innen der fünften Klasse und einer Malerfirma schufen wir einen Ort zum Ausruhen und Kraft tanken. Zu der neuen Farbgestaltung und schönen Bildern an den Wänden kamen eine Lümmelwiese und bequeme Sitzmöglichkeiten.



Themen

Naturpädagogik
Inklusion

Beginn

2018

Teilnehmende

25 Kinder

Barfußgarten

Ziel des Projekts war das gemeinsame Erdenken und Erschaffen eines Barfußgartens. Die Materialien dazu sollten aus der unmittelbaren Umgebung stammen. Schon beim zweiten Treffen ging es zur Sache. Der Baugrund wurde mit den Kindern geräumt. Scherben, Müll, alte Fahnenmasten, Metallabgrenzungen und Bodenplatten wurden entfernt. Schon vorhandener und seit längerem auf dem Gelände gelagerter Kies wurde mit den Schüler*innen gesiebt und mit der Schubkarre zum Baugrund gefahren. Dazu kamen Mauersteine, Stöcke, Tannenzapfen, -zweige und vieles mehr. Die Gruppe wuchs zu einem Team und lernte en passant Upcycling und Verantwortungsübernahme. Mitte 2020 wird der Barfußgarten offiziell eröffnet.

An open, empty suitcase with a textured brown interior. A silver wrench with a black handle lies on the left side of the suitcase. The suitcase is open, showing the inside of the lid and the main compartment. The background is white.

Themen

Inklusion
Selbster-
mächtigung

Beginn

2008

Teilnehmende

10 Kinder

Porsche Junior

Zehn Jugendliche treffen sich jeden Dienstag in Falkensee, um aus alten Porsche-Traktoren wieder funktionierende Schmuckstücke zu machen. Dabei arbeiten Schüler mit und ohne Behinderung Hand in Hand. 2008 wurde das Projekt „Porsche Junior Team“ gegründet und seitdem kontinuierlich weiterentwickelt. In 2019 gewann die Schülerfirma aus dem Havelland nun den bundesweiten Bundes-Schülerfirmen-Contest. Herzlichen Glückwunsch! Und was trägt zum Gelingen dieses Projektes bei? Neben dem Hauptorganisator, der verlässlich und mit Herz die Gruppe begleitet, ist es die Authentizität des Materials und der Ehrenamtlichen - ehemalige KFZ-Mechaniker aus dem Ort. Dazu kommt die Möglichkeit der Verantwortungsübernahme für die Jungs.

Themen

#Gemeinschaft
Brennpunkt-
schulen

Beginn

2008

Teilnehmende

800 Kinder

Schulfeste

Unsere Brennpunktschulen arbeiten ständig mit Hochdruck in den basalen Feldern Personal, Infrastruktur und Zusammenhalt. Es ist wichtig, Gemeinschaft zwischen Erwachsenen und Kindern sowie zwischen den unterschiedlichen Schüler*innen zu stiften. Wo soviel gearbeitet, entwickelt und stetig verbessert wird, braucht es ganz besonders Raum für Wertschätzung, Dank und Entspannung. Deswegen sind Schulfeste besonders wichtig. Wir unterstützen unbürokratisch, flexibel und schnell, wo es gebraucht wird. Mit auf die Grundschüler*innen angepasste Angebote erweitern wir die Schulfeste unserer Kooperations-schulen durch die Bereitstellung von Material und Personal beim Boulder-Kletterturm, Riesenhüpfkissen und Schmink- und Spielständen.

Themen

#Kulturelle Bildung
#Gemeinschaftsbildung

Beginn

2010

Teilnehmende

8 Kinder

Partner*innen

Ingeborg Dauß -
Stiftung

Dauß-Stiftung

Die Stiftung wurde im Jahr 2010 durch Ingeborg Dauß gegründet. Stiftungszweck ist die Verbesserung der Bildungs- und Lebenschancen von Kindern aus mehrfach belasteten Elternhäusern. Ihr über den 2. Bildungsweg hart erarbeitetes Vermögen soll jungen und engagierten Menschen helfen - trotz widriger Startbedingungen - ihre Begabungen und Fähigkeiten voll zu entfalten und die Schule möglichst mit einem zum Studium berechtigenden Abschluss zu beenden. Die aktuellen Stipendiaten, schon von Kindesalter dabei, sind mittlerweile (fast) alle im Abiturjahrgang. Wir unterstützen, wo wir können und wünschen ihnen Gutes Gelingen!

An open, light brown suitcase with a cork-like interior. Inside, there are several small toys: a red and blue figure, a gold figure, a grey and red figure, a white figure, a white hat, a white book with a yellow cover, and a stack of colorful blocks (green, blue, red).

Themen

Bildungser-
lebnis #Sprach-
förderung

Beginn

2009

Partner

LesArt e.V.,
Stadtbibliothek
Spandau

Teilnehmende

120 Kinder

Lesen im Park

Die Sommerferienaktion richtet sich an Kinder von fünf bis zehn Jahren. In der letzten Sommerferienwoche werden die Kinder zum spielerischen und kreativen Umgang mit Buchstaben und Bildern, Wörtern und Wendungen, Sätzen und Geschichten im Grünen eingeladen: städtische Parkanlagen, Spielplätze und grüne Wiesen. Im Mittelpunkt stehen nominierte und preisgekrönte Bilderbücher des Deutschen Jugendliteraturpreises der letzten Jahre sowie Kinderbuchklassiker, Märchen, Sagen und Geschichten aus bekannten und unbekanntem Kinderbüchern. Außerdem stehen Bücherkisten zum Stöbern und Schmökern für das stille und zurückgezogene Lesen bereit.



Impressum

**Evangelisches Johannesstift
Jugendhilfe gGmbH**
Schönwalder Allee 26/45
13587 Berlin

Telefon 030 33609-749
Fax 030 33609-9975
www.kinder-befluegeln.de